



ZIPERCEK



Gyerekek a katedrán

A Zipernowsky a Ki miben tudós? szellemi vetélkedővel ünnepelte meg 39. születésnapját, amelynek során diákok tartották meg a rendhagyó tanítási órákat egy-egy számukra kedves tudományterület olykor a zsűrit és a közönséget egyaránt lenyűgöző prezentálásával.

Tanítsuk egymást, gyerekek!

A Zipernowsky születésnapja minden évben jeles esemény, amelyet idén a *Ki miben tudós?* című rendezvénnyel ünnepeltek diákok és tanárok. Pedagógusaik segítségével a gyerekek izgalmas előadásokkal készültek, a délelőtt pedig a felső tagozatosok számára ezeknek a prezentációknak a meghallgatásával és megvitatásával telt. Ily módon volt a plazmáról, ásványokról, házimacsokról szóló természetismeret „óra”, a görög istenekről mesélő irodalom, a Rubik-kocka algoritmusait bemutató matematika vagy épp a samurájok titkait fellebbentő történelem óra., de megtudhattuk azt is, miből áll a számítógép vagy hogyan készítenek játékokat a Talentum robotika szakkörének tehetségéirei.

Ilyen a tudomány, ha megéled

Hiszen nem csupán a tudományról, de gyakorlati alkalmazásáról, a hozzá fűződő személyes viszonyról is szó esett: az ökológiai lábnyomról nemcsak fontos ismereteket kaphattunk: az előadók saját lábnyomukat is megmérték; a 10 legjobb magyar szó kapcsán a kis kutató összegyűjtötte az évfolyam által leginkább kedvelteket, megvizsgálta, milyen különbségek és hasonlóságok vannak egy-egy osztály választott legjobb szavai között; a *Te is kocka vagy?* előadás virtuózai a Rubik-kockát nemcsak elméletben, de gyakorlatban is boszorkányos gyorsasággal rakták ki a feszülten figyelő közönség előtt.

Jé, téged ez ennyire leköt? Akkor biztos érdekes!

És mennyire más is volt így tanulni! Azon túl, hogy a megmérettetésben részt vevő tudóspalánták jelentős tapasztalatot szereztek a közönség és a zsűri visszajelzései révén, társaik számára is rendkívüli hasznokat hozott ez a különleges délelőtt, és nemcsak ismereteik bővítése okán. A gyerekek átérezték az előadók bátorságát és elhivatottságát, akik népes közönség előtt beszéltek arról, amire láthatóan rengeteget készültek. Méghozzá tették ezt úgy, hogy senki nem kötelezte erre őket. Kizárólag érdeklődésük vezérelte a kis tudóspalántákat, és ennél hatékonyabb motiváció talán nincs is a tanulók számára: kortársaik példája, akiknek a tudomány egy-egy területe izgalmas szellemi kalandot és olyan erőt jelent, amely munkát, fáradságot, időt nem sajnálva arra készíti őket, hogy másokkal is megosszák.

Lelkesedés és motiváció

A zipercei diákok közvetlen közelről tapasztalhatták meg, milyen értéket is jelent egy adott téma szakértőjének lenni, és mennyi, érdeklődésükre nagyon is számot tartó kincs lelhető fel a tudomány tárházában. A visszajelzések így nem csupán arról szóltak, hogy milyen jó lenne még több ilyen rendhagyó tanítási óra, de máris akadtak jelentkezők, akik a következő *Ki miben tudós?*-on saját előadással szeretnének szerepelni. A szellemi táplálékkal sincs tehát másképp: évés közben jön meg az étvágy!

